



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja szkoleń i zarządzanie zespołami pracowniczymi [N1IBez2>OSiZZP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Małgorzata Spychała

malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole. Umiejętności: Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie szkoleń, przydzielanie zadań, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką organizowania szkoleń.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa [K1_W08].
2. Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa [K1_W10].

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji [K1_U01].
2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [K1_U02].
3. Student potrafi brać udział w debacie, zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa [K1_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa [K1_K05].
2. Student ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06].
3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [K1_K07].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- praca w grupach na każdych ćwiczeniach (metody burzy mózgów, metaplanu)- 30% udziału w ocenie końcowej
- case study w grupach (przygotowanie materiałów szkoleniowych) - 30% udziału w ocenie końcowej
- przeprowadzenie szkolenia - prezentacja - 40 % udziału w ocenie końcowej

Próg zaliczeniowy: 50 %

≤ 50%; 60% ≥- dst.,

< 60%; 70%> dst plus,

≤70%, 85%> db,

≤85%, 91≥ db plus,

≤92%, 100%≥ bdb.

Treści programowe

Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, etapy zarządzania zespołem pracowniczym.

Powolywanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu; Role w zespole – charakterystyka ról.

Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych.

Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.

Szkolenia w organizacji - metodyka szkoleń, zakres i cele szkoleń w organizacji, przykłady programów szkoleń, cechy osób szkolących.

Organizowanie szkoleń w organizacji - nowoczesne metody szkoleń; techniki szkolenia w miejscu pracy, szkolenia na stanowisku pracy.

Efektywność szkoleń pracowniczych.

Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki praktyczne.

Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka.

Błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi.

Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, analiza przypadków, praca w grupach, metaplan, burza mózgów

Literatura

Podstawowa:

1. Graczyk-Kucharska M., Spychała M., Goliński M., Szafranski M. (2020), CHALLENGES OF MODERN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, Instytut Naukowo-Wydawniczego „Spatium” , Radom.
2. Kossowska M., Sołtyńska I. (2002), Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Oficyna Ekonomiczna.
3. Katzenbach J.R., Smith D.K. (2005), The Wisdom of Teams: Creating the High Performance Organization.

4. Belbin M. R. (2011), *Management Teams: Why They Succeed or Fail* (3rd ed.), Human Resource Management International Digest, Vol. 19 No. 3.

Uzupełniająca:

1. Mayo A. (2002), *Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników*, Oficyna Ekonomiczna.

2. Armstrong M. (2010), *Human Resources Management*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.

3. Salas E., Goodwin G.F., Burke C. S. (2009), *Team Effectiveness in Complex Organizations*, New York, Psychology Press.

4. Mackin D. (2011), *Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi*, Poznań, Wydaw. Rebis.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50